

**Аналитическая справка по результатам проведения внутренней системы оценки
качества образования МАДОУ ЦРР - детский сад №16 «Росинка»
за 2022- 2023 уч.г.**

Процедура внутренней системы оценки качества образования МАДОУ ЦРР - детский сад №16 «Росинка» проводилась на основании Положения о ВСОКО, в соответствии с Приказом № 155 от 31.08.2022 «О проведении процедуры ВСОКО в 2022-2023 учебном году» и годовой циклограммой проведения процедуры ВСОКО. Цель организации и проведения процедуры ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования. Для достижения поставленной цели, согласно Положению, реализовывались следующие задачи:

1. Разрабатывалась единая система сбора, обработки и анализа информации по различным аспектам образовательного процесса.
2. Изучалась объективная информация о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.
3. Предоставлялась участникам образовательного процесса и общественности достоверная информация о качестве образования в МАДОУ.
4. Отслеживалось состояние системы образования МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования.

ВСОКО проводилась утверждённой Приказом группой мониторинга в процессе проведения комплекса процедур. Комплекс процедур включал в себя следующие мероприятия:

- проведение квартальных диагностических срезов по реализации ООП ДО во всех возрастных группах;
- организация осенних и весенних недель мониторинга по созданию условий в МАДОУ для осуществления развития детей в познавательных, социальных, творческих видах деятельности;
- посещение и анализ комплексных мероприятий по переходу детей со ступени раннего развития на дошкольную ступень, с дошкольной ступени на ступень общего начального образования;
- анализ документация педагогов, подтверждающей проектирование образовательного процесса с детьми на основе данных педагогической диагностики, проведённой в соответствии с картами системы оценки динамики личностного развития ребёнка;
- выполнение графика контроля за образовательным процессом, утверждённым на 2022 – 2023 уч.г.;
- сбор и изучение информационно-статистических данных по регламентации образовательного процесса в динамике: психолого-педагогическое сопровождение ОП, кадры, предметно-игровая среда, материально-техническая база, финансовое обеспечение;
- проведение анкетирования среди родителей воспитанников МАДОУ «Оценка качества образования», «Ваше мнение»;
- получение и анализ информации отчётов педагогов за 1 и 2 учебное полугодие.

В результате проведения процедуры ВСОКО получены следующие данные:

Условия реализации ООП ДО	Полученные результаты
Психолого – педагогические условия	
<i>Психолого–педагогическое сопровождение</i> Вывод: работа педагогов включает весь спектр направлений деятельности. Качество сопровождения ОО соответствует требованиям	Осуществляется педагогами и специалистами. В настоящий момент система психолого–педагогического сопровождения находится в стадии положительной динамики. В МАДОУ имеется 4 ребёнка-инвалида. Система сотрудничества со специалистами МАДОУ налажена. В соответствии с новыми требованиями к ППК организация имеет необходимых специалистов. В результате мониторинга были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности ДОУ.
<i>Вариативные формы ДО</i> Вывод: вариативные формы ОО в ДОУ развиваются, ежегодно осваиваются новые формы, которые охватывают деятельность по всем образ. областям.	В МАДОУ выявлено наличие более 2 форм ДО. Представлены ГКП, семейным клубом «Семья», дополнительными образовательными услугами организацией детских отрядов «ЮИД», «ДЮП», «ЮИП».
<i>Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта</i> Вывод: в МАДОУ постоянно ведётся работа по расширению социокультурной среды, для детей предоставлены оптимальные возможности для социализации, физ. и творческого развития. Необходимо развивать ИКТ для освоения новых форматов сотрудн.	Выстроена система взаимодействия: Детская поликлиника МБУ ГДК Общедоступная библиотека МБУ ГДК МОБУ СОШ №4,5. Пожарная часть – 70 г. Благовещенска ДЮСШ Благовещенский многопрофильный педагогический колледж ПМПК г. Благовещенска Школа искусств ЦДТТ, ЦДТТ Городской историко-краеведческий музей. Подписан договор по сетевому взаимодействию на международном уровне с ТОО ДОЦ «Балакай» Ясли-сад «Айлин» г. Актобе Республики Казахстан. Также на базе МАДОУ на договорной основе ведётся работа с детьми по направлениям «Изобразительная деятельность», «Хореография» и «Физическая культура».

Удовлетворённость родителей наличием условий для комфортного пребывания детей. Вывод: По результатам анкетирования более 90% удовлетворены услугами ДОО. С родителями проводится комплексная информационная, консультативная, организационная работа, мероприятия по повышению родительской компетентности. Осваиваются новые форматы для взаимодействия: видео – поздравления, совместные ролики. Постепенно в группах открываются свои интернет-страницы для популяризации и заинтересованности родителей в вопросах образования и развития детей.	В этом году коллективом направлено много сил на изменение развивающего пространства МАДОУ. Во всех группах детская мебель эстетична, соответствует возрасту и росту детей, везде имеются маркеры игрового пространства. Во многих группах появилось пространство Отдыха, релаксации и уединения. В течение трёх лет все педагоги прошли курсы ПК по взаимодействию с родителями. В МАДОУ соблюдаются принципы партнёрского сотрудничества. По данным анкетирования «Качество образовательной услуги», 91% родителей удовлетворены условиями пребывания детей в ДС, отношением персонала к детям, уровнем образовательного процесса, организацией развивающей среды, взаимодействием педагогов с детьми и родителями. По данным анкетирования «Ваше мнение» по изучению приоритетных направлений взаимодействия, в приоритет родители ставят «Здоровье детей», «Уважение свобод и прав ребёнка», высказываются положительно за клубное движение в МАДОУ по интересам семей, отдают предпочтение спортивной и творческой деятельности. 30 % участников анкетирования признают первенство семьи, как первого института социализации ребёнка. В данном направлении предстоит дальнейшая работа, так как осознание степени ответственности за здоровье, воспитание и развитие ребёнка, первопричина выстраивания правильного диалога между родителями и детским садом.
Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Вывод: В режиме дня, планах ВОР предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей, ведётся организационно-методическое сопровождение. Для повышения проф. уровня педагогов в этом вопросе в 2022- 2023 уч. г. необходимо организовать семинары (курсы).	В практику МАДОУ активно внедряются технологии развития у детей самостоятельности и инициативы. Разработаны новые способы активизации этих качеств: -усовершенствованы Центры исследований -созданы в группах мобильные мини - лаборатории и мобильные библиотеки; -пополнен неоформленный материал для самостоятельной творческой деятельности; -переоборудованы пространства игр и конструирования. В режиме дня, в документации педагогов определено время для самостоятельной деятельности детей. Развивающее игровое пространство качественно изменилось в соответствии с современными тенденциями образования и требованиями ФГОС ДО.

Кадровые условия

Укомплектованность ПК Вывод: Наличие полного штата педагогов, проф. уровень которых позволяет обеспечить качественную реализацию ООП ДО. Имеется начальный ресурс для работы с детьми ОВЗ.	На конец учебного года укомплектован полный штат педагогов для реализации образовательной программы, 25 воспитателей, 1-старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 – инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, 1 – учитель-дефектолог, 2 – учителя-логопеда. В приоритете ДО – здоровье детей, комплексное сопровождение специалистами всестороннего развития детей. Для поддержания направления деятельности «Инклюзивное образование» весь педагогический коллектив имеет удостоверение КПК.
Образовательный ценз педагогов Вывод: все педагоги имеют образование по профилю.	71% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 29 % имеют педагогическое среднее – специальное образование. Образование всех воспитателей соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог». Образование музыкальных руководителей, инструктора по ФК, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов соответствует профилю осуществляемой деятельности.
Уровень квалификации ПК Вывод: менее 90% педагогов имеют кв.категории.	87 % педагогов по результатам аттестации имеют квалификационные категории, 68% - высшую, 19% - первую – 21 педагог. 13% не имеют кв. категории, 4 педагога не проработали в ДОО 2 лет и не подлежали аттестации. На следующий учебный год в процедуру аттестации включены 7 педагогов на заявленные кв. категории.
Непрерывность проф. образования Вывод: до конца календарного года 100% охват педагогов курсами ПК, тематика курсов отвечает актуальной проблематике ДОО, современным тенденциям развития ДО.	Непрерывность проф. образования осуществляется через реализацию индивидуальных программ проф. развития, обучающие методические мероприятия МАДОУ, РМК, посещение форумов, семинаров, конференций, прохождение курсов ПК. Соблюдаются плановые сроки прохождения курсов ПК. Воспитатели, специалисты имеют обучающие курсы по профилю осуществляемой деятельности. Темы курсов ПК для воспитателей направлены на реализацию современных тенденций и актуальных запросов в области дошкольного образования.

Удовлетворённость родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	По результатам анкетирования 91% родителей удовлетворены услугами ДОО: системой питания и безопасности, отношением сотрудников, МТ и методическим оснащением образовательного процесса, уровнем эмоционального благополучия, учётом интересов и потребностей родителей и детей.
Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях с презентацией опыта. Активность в проф. сообществах.	Педагоги МАДОУ включены в проф. сообщества (РМК). Через создание видеороликов, организацию флешмобов, акций обобщ опыт ДОО по формированию у детей, родителей, сотрудников основ БЖ. Двигательная активность мотивируется среди педагогов участием в социально – значимых общественных районных мероприятиях. Иниц. команда ДО представила опыт работы, презентацию, мастерскую, метод. материалы по теме «Инновационные технологии по формированию ОБЖ у дошкольников». Работа в РМК осуществлялась в соответствии с районным планом МК. Педагоги участвовали в онлайн – семинарах Н. Метеновой, Л. Свирской, В.В. Воскобовича, вебинарах «Воспитатели России», «Педагогика 21 века».

Материально – технические условия	
Состояние и содержание территории, зданий и помещений: Вывод: соответствует нормам. Предписаний нет.	Здание и помещения МАДОУ соответствуют СЭ правилам, предписаний Роспотребнадзора нет. Частично по периметру территории возведено новое ограждение, которое соответствует техническим нормам и требованиям безопасности. Но на прогулочных верандах необходима частичная замена полов, ремонт которых включён в потребность МАДОУ.
Пожарная безопасность Вывод: ПБ соответствует нормам, предписаний нет.	В МАДОУ имеется Паспорт ПБ, информационный стенд по Безопасности, исправно функционирует Противопожарная система. Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводятся инструктажи по ПБ и использованию средств пожаротушения. ПБ соответствует нормам, по итогам заключений обследований предписаний нет.
Охрана здания и территории Вывод: соответствует требованиям, предписаний нет.	В МАДОУ имеется Паспорт Безопасности. Здание и территория охраняется, нет повреждений ограждения, имеется пост охраны, домофон, запирающие устройства, ведётся видеонаблюдения центрального входа МАДОУ. На всех входных дверях установлены СКУДы. Исправно функционирует «тревожная кнопка», предписания отсутствуют.

Оснащённость помещений для работы медицинского персонала Вывод: имеется лицензированный оборудованный медицинский кабинет, договор с поликлиникой, нарушений нет.	ДОО предоставляет помещения на договорной основе с детской поликлиникой для работы мед. персонала в целях осуществления контроля за здоровьем детей. Для мед. персонала оборудован специальный блок, включающий в себя медицинский, процедурный кабинеты, детский изолятор. В блоке хранится необходимая документация: мед. карты детей, сертификаты проф.прививок. Мед. блок оснащён необходимым оборудованием и инвентарём, инструментами, перевязочными материалами, специальной мебелью. Со стороны персонала ведётся профилактическая работа с педагогами и родителями, Имеется информационный стенд.
Контроль за организацией питания Вывод: в МАДОУ имеется норматив. документация по КП, организован в соответствии с требованиями.	В МАДОУ имеется Положение и Приказ о создании бракеражной комиссии, которая проводит контроль питания с заполнением Бракеражного журнала готовой продукции. Родительская общественность также может принимать участие в контроле питания. Организация питания ведётся на основе утверждённого 10 дневного меню. Имеется стенд с документами и рекомендациями по организации питания в МАДОУ.
МТ обеспечение реализации ООП ДО. Вывод: МТ обеспечение позволяет организовать образовательный процесс по реализации ООП ДО. Необходимо повышать уровень информационно – технического оснащения ОП.	МТ обеспечение обеспечивает реализацию ООП ДО. Помещения оснащены РППС, необходимым объектами для развития детей во всех видах деятельности в соответствии с возрастом. Полностью обновлён учебно–методический комплект ООП ДО, библиотека пополнена новыми изданиями. Имеется начальная метод. база для работы с детьми с ОВЗ. Педагоги удовлетворены метод.обеспечением ОП, созданы условия для творческого роста педагогов, имеется информационное пространство по вопросам методической работы, аттестации, мониторинга педагогической деятельности. Актуальным является вопрос о развитии в МАДОУ информационно-технической составляющей для работы с детьми.
Информационное обеспечение Вывод: сайт соответствует требованиям, имеет режим общения с родителями, имеется доступ к ОЭР.	Сайт функционирует стабильно, постоянно обновляется и дополняется новыми актуальными материалами, как в разделе новостей, так и в тематических вкладках и вкладами, в соответствии с требованиями. Доступ для родителей, сотрудников МАДОУ, социальных и контролирующих служб свободен. Является инструментом взаимодействия с социумом, родителями, имеется доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам.
Оснащённость ИКТ средствами,	ИКТ средства в МАДОУ имеются, используются для подготовки

используемые в ОП
Вывод: ресурс ИКТ
 имеется, но его
 объём не позволяет в
 полной мере
 внедрить ИК
 технологии в ОП.

демонстрационного и наглядного материала, в работе с детьми, педагогами, семьями, но ресурс их весьма ограничен. В перспективе приобрести комплекты электронных обучающих пособий для организации образовательного процесса посредством ИКТ.

Развивающая предметно-пространственная среда

Соответствие
 игрушек и
 оборудования
 возрастным
 особенностям,
 возможностям и
 интересам детей.
Вывод: соответ.
 возрасту, интересам
 и возможностям
 детей. Полифункц. и
 мобильностью
 материалов и
 объектов среды
 необходимо развивать.

Количество и наименование игрушек и игровых материалов соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, обеспечен свободный доступ детей ко всем материалам и объектам среды. РППС соответствует ФГОС ДО. Отвечает принципам безопасного, содержательного, насыщенного, доступного, вариативного пространства. Игровые и развивающие материалы подобраны в соответствии с возрастной группой. Учитываются индивидуальные потребности и возможности детей. Полифункциональное использование различных материалов и игрушек для реализации образовательных задач в разных видах деятельности (ОО), а также наличие мобильных модулей (элементов) РППС остаётся актуальными вопросами в МАДОУ.

Организация
 образовательного
 пространства и
 разнообразие
 материалов,
 оборудования,
 инвентаря в
 помещениях.
Вывод: организация
 ОП в помещениях
 соответствует
 требованиям ФГОС
 ДО, РППС
 достаточно оснащена
 для реализации ООП
 ДО, самовыражения
 детей, обеспечивает
 благополучие детей.

РППС в группах, музыкальном и спортивном залах обеспечивает развитие ребёнка во всех видах деятельности: двигательной-игровой, познавательно-исследовательской, социально-коммуникативной, художественно-эстетической. Детям предоставлены возможности выбора игрушек, игр и материалов для совместной и самостоятельной деятельности индивидуально, в подгруппах, малых группах для свободного общения со взрослыми и сверстниками. ОП мотивирует творческую активность детей, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие. В помещениях ОП в полной мере обеспечивает разнообразную деятельность детей во соответствии с ФГОС ДО, ОСП ДО.

Организация образ.
 пространства и
 разнообразие
 материалов,

Имеется необходимое количество на участках оборудования и материалов для поддержания двигательной-игровой, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности. Также создаются сезонные объекты для организации деятельности детей.

оборудования, инвентаря на участке Вывод: организация ОП на территории обеспечивает разнообразную деятельность детей, частично МАФ, веранды нуждаются в ремонте.	Зимний период: «Снежная крепость», снежные валы, снежные крепости и т.д. Летний период: «Автогородок» (участок ПДД), «Чудо-грядки» (участок огорода), «Зеленая аптека», «Метеостанция».
Финансовые условия	
Информация о фин. обеспечении имеется на официальном сайте	Представлена полная информация на сайте МАДОУ о финансовом обеспечении (планы финансово-хозяйственной деятельности на 2022, 2023 годы).
Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Платные образ. услуги в МАДОУ оказываются по всем образовательным областям. Учитывается мнение родителей при выборе дополнительных видов занятости детей.

Обоснование значений: По процентному соотношению к максимальному значению в баллах, общая оценка условий реализации ООП ДО составляет 86,5 %, что относится к высокому уровню реализации. Не смотря на ограниченные финансовые возможности, коллективу МАДОУ удалось перейти рубеж от среднего уровня к высокому. Возрос творческий потенциал педагогов, их профессиональная и социальная активность, качество образовательной услуги в МАДОУ по объективным показателям, мнению родительской общественности. В целом базовые условия реализации ОП соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям. Чтобы удержать данную позицию, МАДОУ должно находиться в режиме развития, постоянного обновления и оптимизации по всем видам условий реализации образовательной программы. В новой редакции Программы развития на 2024 -- 2027 годы необходимо сформулировать задачи и механизмы их реализации, запланировать мероприятия, которые приведут к стабильному качественному уровню образовательной услуги.

Качественная обработка результатов

1. III условия. В МАДОУ созданы оптимальные психолого – педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребёнка, его нормативно – возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень. Созданы комфортные условия для пребывания ребёнка в ДС. Более 90% родителей удовлетворены качеством ДО. Выстроена система сотрудничества с организациями образования, культуры, спорта. Коллектив работает над расширением социокультурной среды и среды социальной адаптации дошкольника.

2. Кадры. Педагогический штат на 100% укомплектован квалифицированными специалистами. Все педагоги включены в непрерывную систему ПК, через разные формы повышения профессионального мастерства, как внутри МАДОУ, так и за его пределами. Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень позволяют на качественном уровне реализовывать ООП ДО. Не аттестованных педагогов в МАДОУ нет, за исключением тех, кто, согласно Положения и порядка аттестации не

подлежит аттестации. В МАДОУ имеется начальный ресурс для работы с детьми ОВЗ. 91 % родителей, по результатам анкетирования удовлетворены уровнем реализации ООП, присмотром и уходом за детьми. Отмечена в течение года высокая степень активности педагогов в различных формах методической работы в проф. объединениях, в том числе и в дистанционном режиме. По результатам ежемесячного мониторинга педагогической деятельности, 42 % педагогов либо принимали участие в проф. онлайн-конкурсах, либо размещали свои методические разработки на образовательных интернет-порталах.

3. МТ условия. В целом материально – технические условия позволяют обеспечить стабильное функционирование системы безопасности, медицинского обслуживания, организации питания, реализации ООП ДО. Имеется информационное обеспечение в виде электронного сайта и образовательных электронных ресурсов для педагогов, детей и родителей. Уровень оснащённость ИКТ образовательного процесса не отвечает полностью требованиям к современному МАДОУ, нуждается в дальнейшем развитии.

4. Условия РППС. Образовательное пространство в здании и на территории МАДОУ в целом отвечает возрастным возможностям и интересам детей, содержит материалы, необходимое оборудование, инвентарь для обеспечения разнообразной деятельности и благополучия детей. Организация РППС отвечает требованиям ФГОС ДО.

.Пкрытие на прогулочных верандах частично нуждаются в замене или ремонте.

Финансовые. Финансирование детского сада осуществляется на основании муниципального задания и Плана ФХД. Финансирование ДОУ осуществляется из республиканского (выплата заработной платы, приобретение учебно – наглядного материала) и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Резервы развития для планирования мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам ВСОКО 2022 – 2023 уч.г.

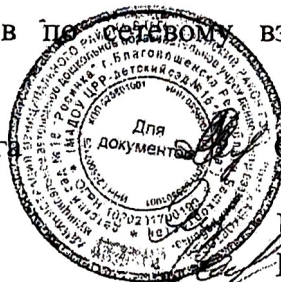
1. Организовать методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов на 1 и высшую квалификационную категории в 2023-2024 учебном году.
2. С целью повышения профессионального мастерства педагогов разработать и реализовать Проект по участию всех субъектов образовательного процесса по созданию современных условий для организации жизнедеятельности детей в детском саду, в том числе, создании здоровьесберегающей среды МАДОУ.
3. Повысить активность педагогов по участию в работе Базовых городских площадок.
4. Развивать информационно – техническую составляющую ОП при наличии финансовой возможности.
5. Осваивать новые форматы взаимодействия с родителями, через создание педагогами интернет-страниц для популяризации различных форм и способов обучения и развития дошкольников и повышения компетентности родителей в вопросах образования детей.
6. Продолжать реализацию планов по сетевому взаимодействию с различными организациями.

Председатель группы мониторинга

Члены группы мониторинга

старший воспитатель
учитель-логопед
учитель-дефектолог
инструктор по ФК -
педагог-психолог
музыкальный руководитель
воспитатели

председатель родительского комитета



С.А. Кислякова

И.В. Ялаева

Н.В. Салагаева

Л.Р. Погудина

Г.А. Нигматзянова

Г.А. Двойникова

Е.С. Садыкова

М.В. Иванова

А.Т. Абзалова

О.М. Джаноян

А.М. Старикова

М.Г. Рассинская